FUNDACION ARTISTICA Y CULTURAL ESPACIO DE ALEGRIA
NIT 900[illegible]-1

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LEYDY MARTINEZ	PARVULOS C	LUNES 01 DE DICIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore sus propias posibilidades motrices y lasque los materiales le ofrecenpara la creación de obras propias

PROPÓSITO:

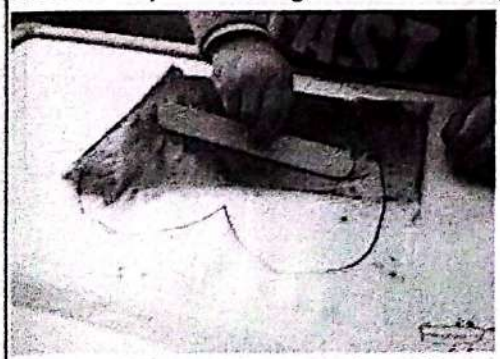
- Desarrollar el sentido del tacto y de la vista en los niños y las niñas por medio de actividades donde puedan interactuar sensorialmente y les permita un fortalecimiento psicoemocional y motriz.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

NAVIDAD SENSORIAL

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo plastilina. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Nuestra experiencia significativa de hoy empieza invitando a nuestros niños y niñas a organizarse en



asamblea, iniciaremos con una dinámica de ejercicios de calentamiento de las manos, a ritmo de una linda canción que los motive a ejercitarlas. Posteriormente el aula será ambientada con música navideña, dispondremos algunos instrumentos musicales para que los niños puedan tomar el de su preferencia y tocarlos siguiendo el ritmo de la melodía, esto con el fin de incentivar el sentido del oído y la percepción sonora. posteriormente les guiaremos hacia el muro artístico donde estarán dispuestas varias bolsas sensoriales con ilustraciones navideñas (bolsa con un árbol dibujado, bolsa con gorro navideño dibujado, entre otras), dentro de ellas habrá piezas que los niños y niñas podrán desplazar usando sus manitas para crear alguna composición siguiendo la ilustración de cada bolsa, para esto también dispondremos algunos palitos de paleta para que logren interactuar y crear diferentes composiciones con ayuda de estos, esta actividad les permitirá estimular principalmente los sentidos del tacto y de la vista, así como su motricidad fina. Luego invitaremos a nuestros niños a acomodarse en el aula con el fin realizar una actividad extra, ensayar nuestro baile de la clausura "el monstruo de la laguna".

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de plastilina donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces. para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 2 barras de plastilina, palitos de paleta (15), bolsas plásticas (4), cintra pegante, reproductor de audio, instrumentos musicales.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se evidencio una participación activa y entusiasta por parte de todos los niños y niñas. Desde el inicio de la jornada mostraron disposición para explorar los materiales dispuestos, interactuaron con curiosidad y expresando sus emociones Frente a la tematica navideña.

En cada uno de los momentos propuestos, los niños y niñas exploraron los elementos sensoriales utilizando sus sentidos, manipulando texturas, objetos navideños, materiales sonoros y demas recursos preparados para la actividad.

El dialogo y la socialización entre todos fue constante. Denyer, Mateo y Luis compartieron sus descubrimientos, expresaron sus opiniones y colaboraron entre si al momento de utilizar los materiales.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia fue altamente significativa para los niños y las niñas ya que les permitio fortalecer diversas habilidades a través del juego y la exploración. Durante la actividad se pudo observar como cada uno se involucro de manera activa, demostrando curiosidad, iniciativa y disfrute frente a los materiales sensoriales y la tematica navideña.

A lo largo de las experiencias los partiapantes potenciaron el desarrollo del sentido del tacto y la vista, reconociendo texturas, colores, formas y materiales nuevos. Tambien fortalecieron su motricidad fina y gruesa ya que manipularon objetos, realizaron movimientos y participaron de manera dinamica.

Se cumple con el proposito ya que los niños tuvieron la oportunidad de explorar y reconocer sus posibilidades motrices.

FUNDACION ARTISTICA RISAS DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LEYDY MARTINEZ	PARVULOS C	MARTES 02 DE DICIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamentelos objetos y materialesmediante diversasinteracciones, en la quetenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Explicar a los niños y las niñas porque es importante la navidad, y el significado de estas fechas importantes

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo plastilina. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



pasaremos a desarrollar la experiencia significativa del día. Comenzáremos nuestros día dialogando sobre la navidad, donde cada uno de los niños y niñas participara contándonos que es la navidad y que es lo que mas les gusta, luego de esto cantaremos canciones navideñas y nos organizaremos en las mesas para realizar una manualidad, con cartulina realizaremos la huellas de nuestras manos, y la docente las recortara, se les explicara a los niños que vamos a realizar un papa Noel, van a pintar con tempera rola el gorro de papa Noel y con tempera color piel su carita y para las barbas colocaremos un poco de algodón, se les colocara una cuerdita con el fin de que esas manualidades sean pegadas en los arbolitos de sus casa.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 3 Rompecabezas, 2 barras de plastilina, Cartulina, temperas, algodón

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia Significativa orientada al reconocimiento de la navidad y sus elementos representativos, los niños y las niñas participaron de manera activa y constante. Desde el inicio de la actividad se evidenció disposicion, curiosidad y entusiasmo por explorar los materiales propuestos, especialmente la tempera, el algodón y la cartulina.

En el momento de la manipulación de la tempera, los niños y niñas mostraron interes sensorial al tocar, sentir su textura y observar como cambiaba el color al extenderla sobre la superficie.

El dialogo surgio de manera espontanea. Se escucharon intercambios sobre los colores que escogieron, los detalles de papá noel que cada uno estaba pintando y comentarios relacionados con experiencias familiares.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PENSAR EN ALEGRIA
NIT 900720129-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

A partir de esta experiencia vivida se puede observar que los niños y las niñas fortalecieron diversas habilidades fundamentales para su desarrollo. En primer lugar, se potencio su sensibilidad y exploración sensorial, especialmente al manipular la tempera y otros elementos como el algodon y la cartulina. Esta exploración libre les permitio reconocer texturas, colores y sensaciones, favoreciendo su creatividad y disfrute por el trabajo artistico.

Tambien se evidencio un fortalecimiento de la motricidad fina pues los niños usaron sus manos y dedos para pintar.

Se cumplio con el proposito de la experiencia, pues cada niño y niña se expreso desde su sentir lo que la navidad significa para ellos y lo relacionaron con experiencias familiares.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LEYDY MARTINEZ	PARVULOS C	MIERCOLES 03 DE DICIEBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo

- **PROPÓSITO:**
  Desarrollar en los niños y las niñas el libre esparcimiento, favoreciendo su integración social y emocional.
- Muestre agrado o desagrado en las actividades que realiza en su entorno con sus demás compañeros y compañeras

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

Compartiendo con mis amigos

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Luego en colchonetas se colocara material didáctico como material de construcción y juguetes varios que los niños y niñas realicen un juego libre a su gusto, la docente hará acompañamiento visual, durante el día hablaremos de ayudar y compartir dentro y fuera del aula, la docente por medio de ejemplos y diálogos con títeres mostrara a los niños y niñas la importancia de estos hábitos, se les facilitaran títeres y peluches en el espacio del aula para que de manera individual o en grupo realicen un juego dirigidos por ellos mismos a su gusto, la docente hará acompañamiento visual he ira recordando que deben quererse, cuidarse y compartir con sus pares. Es necesario recordarles a los niños y niñas hábitos de respeto.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 12 rompecabezas, Musica infantil, Reproductor de música, fichas de insertado, juguetes.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la actividad se pudo evidenciar que todos los niños participaron con alegria y disposición, lo cual demuestra que la planeación pedagogica logro generar un ambiente motivador, seguro y propicio para el aprendizaje.

La convivencia entre los niños y niñas Fue positiva, pues se observaron comportamientos de colaboración, respeto y compañerismo. Los pequeños compartieron materiales, esperaron turnos y dialogaron entre si, Cada niño demostro que se sintio incluido, escuchado y valorado.

La actividad permitio evidenciar un alto nivel de participación y una interacción enriquecedora tanto con los elementos como con los compañeros.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se Puede observar como los niños y niñas se desenvolvieron de manera espontanea, alegre, y partiapativa Frente a los materiales y propuestas presentadas.

Esta experiencia permite reconocer que la actividad Fortalecio principalmente su capacidad de interacción social, su expresión emocional y su disposición para compartir y colaborar con sus compañeros. Cada niño se involucro desde sus intereses y ritmos, lo que evidencio un ambiente Seguro y confiable que Facilito su particiPación activa.

Se logra cumplir con el proposito SatisFactoriamente ya que los niños y niñas tuvieron un interacción constante entre ellos, su actividad colaborativa y la Forma en que se apropiaron de cada actividad reFleja que lograron integrarse. comunicarse y disFrutar Juntos en el espacio.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LEYDY MARTINEZ	PARVULOS C	JUEVES 04 DE DICIEBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo

- **PROPÓSITO:**

- Explicar a los niños y las niñas porque es importante la navidad, y el significado de estas fechas importantes

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

Papá Noel

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo plastilina. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Comenzáremos nuestros día dialogando sobre la navidad, donde cada uno de los niños y niñas participara contándonos que es la navidad y que es lo que mas les gusta, luego de esto cantaremos canciones navideñas y nos organizaremos en las mesas para realizar una manualidad, con cartulina realizaremos la huellas de nuestras manos, y la docente las recortara, se les explicara a los niños que vamos a realizar un papa Noel, van a pintar con tempera roja el gorro de papa Noel y con tempera color piel su carita y para las barbas colocaremos un poco de algodón, se les colocara una cuerdita con el fin de que esas manualidades sean pegadas en los arbolitos de sus casa.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 2 barras de plastilina, Musica infantil, Reproductor de música, tempera roja, algodón, pliego de cartulina, 4 rompecabezas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la actividad propuesta, se evidencio una participacion activa y entusiasta por parte de todos los niños y niñas del grupo. Las experiencias navideñas generaron un alto nivel de motivación, ya que esta epoca resulta especialmente significativa y esperada por ellos. Esto favoreció un ambiente de alegria, disposición y apertura para explorar los materiales y participar en cada una de las propuestas del dia.

Los participantes del nivel de parvulos c exploraron de manera libre y creativa los recursos como la plastilina, mostrando curiosidad por manipular los elementos. Asi mismo durante la actividad de conversación sobre la navidad, los niños exoresaron espontaneamtes sus pares y mostrando interes por las historias de los demas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se puede observar que la actividad desarrollada en torno a la tematica navideña fue altamente significativa para los niños y niñas, no solo por la emocion natural que esta epoca despierta en ellos, sino tambien por las ultimas experiencias en el jardín.

La experiencia fortalecio, el desarrollo socioemocional, ya que los niños se mostraron abiertos a compartir sus vivencias sobre la navidad, escuchar a sus compañeros y construir juntos significados sobre la navidad.

Se logra cumplir con el proposito los niños y niñas mostraron comprensión, interes y sentido por la celebración, logrando relacionar sus propias experiencias familiares con las experiencias comentadas en el aula.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA RINCON DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

P

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PÁRVULOS	VIERNES 5 DE DICIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO,

DESARROLLO A FORTALECER:

- A partir del juego, la exploración y las vivencias cotidianas el niño – niña tiene la posibilidad de establecer relacione y vínculos con las personas de su entorno.

PROPÓSITO:

- Favorecer que los niños y niñas, a través del juego, la exploración y sus vivencias cotidianas, establezcan relaciones y vínculos significativos con las personas de su entorno, fortaleciendo así su interacción social, la comunicación y el reconocimiento del otro.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

JUEGOS DE MESA LIBRE

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños que manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar su imaginación y relacionarse con otros niños. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Al terminar nuestros nueves reforzados, nos alistaremos para presentarnos a las 9:00 a.m. en la actividad de clausura de Párvulos y despedida.
Después de este maravilloso momento, cada niño y niña pasará a tomar su respectivo almuerzo. Al finalizar, realizaremos el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llegará la hora de realizar una pausa. En este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para que los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador puedan hacerlo de manera cómoda y tranquila. Para aquellos que no logren descansar, se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas que les permitan estimular la concentración.

Luego del descanso, realizaremos la rutina de aseo y nos dirigiremos al comedor para consumir las onces. Posteriormente, regresaremos al aula para llevar a cabo una actividad secundaria, donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de "arma todo" con el propósito de fortalecer su motricidad fina mientras nos preparamos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 6 cajas de domino, 5 juegos de rompecabezas, arma todo.

VALORACIÓN

Durante la jornada de despedida y clausura, se desarrolla una actividad de juego libre donde los niños y niñas tuvieron la oportunidad de seleccionar las dinamicas y materiales de su preferencia. Esta esperiencia permitio que alexa y Denyer exploraran sus intereses personales y les gusto la dinamica querian tener todos los juguete, se evidencio un ambito de alegria cooperación y convivencia positiva, en el que compartieron materiales, se apoyaron entre si y expresaron sus emociones de manera libre.

Para cerrar la jornada se introdujeron diferentes juegos de mesa, los cuales fortalecieron habilidades como la atencion, el seguimiento de normas que le costo a lucas, y la paciencia y el trabajo en equipo. los niños participaron con motivación y lograron mantener una actitud colaborativa durante las actividades generando un cierre significativo y agradable.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la actividad de juego libre elección y los juegos de mesa en la jornada de despedida y clausura, me sentí profundamente satisfecha y agradecida por el proceso vivido con los niños y niñas. Pude observarlos, disfrutar, decidir, participar y convivir con naturalidad lo que me genero una sensacion de orgullo por los avances alcanzados durante el año.

Verlos desenvolverse con autonomia, expresar sus intereses y relacionarse de manera respetuosa entre ellos reafirmo la importancia de ofrecer espacios donde puedan explorar libremente y fortalecer su seguridad emocional. Me sentí tranquila al ver que la dinamica fluia de forma armoniosa y que los niños lograron disfrutar su ultimo dia con alegria. Fue un momento emotivo que me permitio valorar mi labor.

Powered by CamScanner